

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ

1. Целью изучения дисциплины является формирование знаний в области наследственности и изменчивости, раскрытие представления о механизме и направленности эволюции живого.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами наследственности, наследования и изменчивости;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- изучить механизмы, пути и направленность эволюции;
- выработка умения самостоятельно расширять свои знания по генетике и эволюции;
- научиться пользоваться учебниками и литературными источниками по теории эволюции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория эволюции» (Б1.О.07.21) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория эволюции» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
ПК-6	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и	ПК-6.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	Знать: теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования Уметь: осуществлять

	решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ПК-6.2. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности ПК-6.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач	постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач. Владеть: формированием междисциплинарных связей в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.), экзамен

5. Разработчик: Джанкезова С.Б., старший преподаватель кафедры биологии и химии